

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA PADRES PARA EL DIAGNÓSTICO DEL TDAH DE VANDERBILT

Nombre del niño: _____ Fecha de hoy: _____ Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ Grado: _____

Cada calificación debe considerarse en el contexto de lo que es apropiado para la edad de su hijo.

Código de frecuencia: 0 = Nunca 1 = Ocasionalmente 2 = A menudo 3 = Muy a menudo

1. No presta atención a los detalles o comete errores por descuido, por ejemplo, en los deberes 0 1 2 3
2. Tiene dificultad para mantener la atención en tareas o actividades 0 1 2 3
3. No parece escuchar cuando se le habla directamente 0 1 2 3
4. No sigue las instrucciones y no termina las tareas escolares (no debido a comportamiento desafiante o falta de comprensión) 0 1 2 3
5. Tiene dificultad para organizar tareas y actividades 0 1 2 3
6. Evita, le disgustan o se muestra reacio a participar en tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido 0 1 2 3
7. Pierde objetos necesarios para las tareas o actividades (tareas escolares, lápices o libros) 0 1 2 3
8. Se distrae fácilmente con estímulos externos 0 1 2 3
9. Es olvidadizo en las actividades diarias 0 1 2 3
10. Mueve las manos o los pies o se retuerce en el asiento 0 1 2 3
11. Se levanta del asiento cuando se espera que permanezca sentado 0 1 2 3
12. Corre o trepa excesivamente en situaciones en las que se espera que permanezca sentado 0 1 2 3
13. Tiene dificultad para jugar o participar en actividades de ocio/juego en silencio 0 1 2 3
14. Está "siempre en movimiento" o a menudo actúa como si tuviera "un motor dentro" 0 1 2 3
15. Habla demasiado 0 1 2 3
16. Responde impulsivamente antes de que se terminen las preguntas 0 1 2 3
17. Tiene dificultad para esperar su turno 0 1 2 3
18. Interrumpe o se entromete en las actividades de los demás (por ejemplo, interrumpe conversaciones o juegos) 0 1 2 3

19. Discute con los adultos 0 1 2 3
20. Pierde los estribos 0 1 2 3
21. Desafía activamente o se niega a cumplir con las peticiones o reglas de los adultos 0 1 2 3
22. Molesta deliberadamente a las personas 0 1 2 3
23. Culpa a otros por sus errores o malas conductas 0 1 2 3
24. Es susceptible o se irrita fácilmente con los demás 0 1 2 3
25. Está enfadado o resentido 0 1 2 3
26. Es rencoroso y vengativo 0 1 2 3
27. Acosa, amenaza o intimida a otros 0 1 2 3
28. Inicia peleas físicas 0 1 2 3
29. Miente para obtener bienes o favores o para evitar obligaciones (es decir, engaña a otros) 0 1 2 3
30. Falta a la escuela sin permiso 0 1 2 3
31. Es cruel físicamente con las personas 0 1 2 3
32. Ha robado objetos de valor considerable 0 1 2 3
33. Destruye deliberadamente la propiedad de otros 0 1 2 3
34. Ha usado un arma que puede causar daños graves (bate, cuchillo, ladrillo, pistola) 0 1 2 3
35. Es cruel físicamente con los animales 0 1 2 3
36. Ha provocado incendios deliberadamente para causar daños 0 1 2 3
37. Ha entrado sin permiso en la casa, negocio o coche de otra persona 0 1 2 3
38. Se ha quedado fuera de casa por la noche sin permiso 0 1 2 3
39. Se ha escapado de casa durante la noche 0 1 2 3
40. Ha forzado a alguien a tener actividad sexual 0 1 2 3
41. Tiene miedo, ansiedad o preocupación 0 1 2 3
42. Tiene miedo de probar cosas nuevas por temor a cometer errores 0 1 2 3
43. Se siente inútil o inferior 0 1 2 3
44. Se culpa a sí mismo por los problemas, se siente culpable 0 1 2 3
45. Se siente solo, no deseado o no querido: se queja de que "nadie lo/la quiere 0 1 2 3

46. Está triste, infeliz o deprimido 0 1 2 3

47. Es tímido o se avergüenza fácilmente 0 1 2 3

RENDIMIENTO

	Problemático		Promedio		Por encima del promedio
Rendimiento académico general	1	2	3	4	5
Lectura	1	2	3	4	5
Matemáticas	1	2	3	4	5
Expresión escrita	1	2	3	4	5

RENDIMIENTO

	Problemático		Promedio		Por encima del promedio
Comportamiento general en el aula	1	2	3	4	5
Relación con los compañeros	1	2	3	4	5
Seguir instrucciones/reglas	1	2	3	4	5
Interrumpiendo la clase	1	2	3	4	5
Finalización de la tarea	1	2	3	4	5
Habilidades organizativas	1	2	3	4	5

Instrucciones de puntuación para el ADTRS

***El subtipo predominantemente inatento** requiere 6 o 9 comportamientos (las puntuaciones de 2 o 3 son positivas) en los ítems 1 a 9, y un problema de rendimiento (puntuaciones de 1 o 2) en cualquiera de los elementos de la sección de rendimiento.

***El subtipo predominantemente hiperactivo/impulsivo** requiere 6 o 9 comportamientos (las puntuaciones de 2 o 3 son positivas) en los ítems 10 a 18 y un problema (puntuaciones de 1 o 2) en cualquiera de los ítems de la sección de rendimiento.

***El subtipo combinado** requiere los criterios anteriores tanto para la inatención como para la hiperactividad/impulsividad.

***El trastorno negativista desafiante** se detecta mediante 4 de 8 comportamientos (las puntuaciones de 2 o 3 son positivas) (ítems 19 a 26).

***El trastorno de conducta** se detecta mediante 3 de 15 comportamientos (las puntuaciones de 2 o 3 son positivas) (ítems 27 a 40).

***La ansiedad o la depresión** se detectan mediante los comportamientos 41 a 47; se requieren 3 de 7 comportamientos (las puntuaciones de 2 o 3 son positivas).